



MUNICÍPIO DE PLANALTO

CNPJ: 76.460.526/0001-16
Fone: (46) 3555-8100 - Fax: (46) 3555-8101
E-mail: planalto@planalto.pr.gov.br
Praça São Francisco de Assis, 1583
85750-000 PLANALTO - PARANÁ

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03/2026

Secretaria Municipal de Educação de Planalto

Dispõe sobre o Instrumento de Diagnóstico e Monitoramento da Implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 nas instituições de ensino da Rede Municipal.

A Secretaria Municipal de Educação de Planalto, no uso de suas atribuições legais, e considerando:

- a Lei nº 10.639/2003, que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira;
- a Lei nº 11.645/2008, que inclui a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Indígena;
- as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais;
- a necessidade de fortalecer práticas pedagógicas inclusivas, antirracistas e de valorização da diversidade cultural;

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º

Fica instituído o Instrumento de Diagnóstico e Monitoramento da Implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 na Rede Municipal de Ensino de Planalto.

Art. 2º

O instrumento tem como objetivos:

- I – Acompanhar as ações desenvolvidas pelas escolas;
- II – Fortalecer práticas pedagógicas voltadas à educação das relações étnico-raciais;
- III – Incentivar o respeito à diversidade cultural;
- IV – Promover ações de combate ao racismo e à discriminação;
- V – Orientar o planejamento pedagógico das unidades escolares.

M. Landi

CAPÍTULO II

DA APLICAÇÃO

Art. 3º

O diagnóstico será realizado anualmente pelas instituições de ensino da rede municipal.

Art. 4º

A equipe gestora, juntamente com os professores e equipe pedagógica, será responsável pelo preenchimento do instrumento.

Art. 5º

O monitoramento deverá observar os seguintes aspectos:

- I – Inclusão da temática no Projeto Político-Pedagógico (PPP);
- II – Desenvolvimento de atividades pedagógicas relacionadas à cultura afro-brasileira, africana e indígena;
- III – Utilização de materiais didáticos adequados;
- IV – Participação dos estudantes em projetos, pesquisas e eventos;
- V – Ações de formação continuada para professores.

CAPÍTULO III

DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS

Art. 6º

As escolas deverão promover atividades pedagógicas durante todo o ano letivo, evitando trabalhar o tema apenas em datas comemorativas.

Art. 7º

Poderão ser desenvolvidas as seguintes ações:

- rodas de conversa;
- leitura de livros e histórias;
- apresentações culturais;
- produção de cartazes e murais;
- pesquisas sobre povos indígenas e cultura afro-brasileira;
- músicas, danças e culinária típica;

Marli.

- palestras e oficinas educativas.

Art. 8º

As práticas pedagógicas deverão respeitar a faixa etária dos estudantes e priorizar linguagem simples, inclusiva e educativa.

CAPÍTULO IV

DO MONITORAMENTO

Art. 9º

A Secretaria Municipal de Educação acompanhará o desenvolvimento das ações por meio de:

- I – Relatórios escolares;
- II – visitas pedagógicas;
- III – registros fotográficos e atividades produzidas;
- IV – reuniões pedagógicas e formações.

Art. 10

Os resultados do diagnóstico servirão para orientar melhorias nas práticas educacionais da rede municipal.

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 11

Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

Planalto, 22 de maio de 2026



Marli de Lima
DEC 5223/2021
Secretária Municipal de educação

ANEXO I

INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO E MONITORAMENTO

ESCOLA: _____

DIRETOR(A): _____

DATA: ____/____/____

QUESTÕES	SIM	NÃO	PARCIALMENTE
A escola trabalha as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O tema está presente no PPP?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
São realizadas atividades durante o ano letivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os professores recebem orientações/formações?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há materiais pedagógicos sobre o tema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os estudantes participam das atividades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A escola promove ações de combate ao racismo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS:

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

SUGESTÕES: